Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ Верхнегрековская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Бычков/  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_.08.2019 г. | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обще интеллектуальному направлению

«Игротека»

начальное общее образование – 1 класс

Количество часов - 33

Учитель: Тимошенко Анна Александровна

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования.

2019-2020 уч. год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»,понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Познавательные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать по заданным критериям два - три объекта, выделяя несколько существенных признаков;самостоятельно выбирать основания и критерии

Регулятивные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться принимать и сохранять учебную цель и задачив сотрудничестве с учителем, ставить новые учебные задачи; контролировать свои действия; осуществлять контроль при наличии эталона; планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

Коммуникативные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться объяснить свой выбор; строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора; формулировать и задавать вопросы

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ученик получит возможность использовать УУД при решении задач, их обосновании и проверке найденного решения умений: выделять форму предметов; определять размеры

предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; располагать предметы, объекты симметрично; находить лишний предмет в группе однородных; давать название группе однородных предметов; находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и т.д.); находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака; называть последовательность простых знакомых действий; находить пропущенное действие в знакомой последовательности; отличать заведомо ложные фразы; называть противоположные по смыслу слова

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1.Тема: Отличительные признаки и составные части предметов (9 часов)**

Признаки предметов. Учимся находить нужную фигуру и обводить её карандашом.

Цвет предметов. Компьютерная игра «Назови цвет предметов: вещей, мебели т.д.»

Компьютерная игра «Раскраска»

Форма предметов. Учимся различать геометрические фигуры.

Размер предметов. Разные, одинаковые по размеру. Компьютерная игра «Угадай, что в мешочке?»

Состав предметов. Логическое задание «Найди закономерность и раскрась картинку». Работа на компьютере.

Работа над творческим проектом «Домик»

Работа над творческим проектом «Домик»

Компьютерная игра «Сложи головоломку».

**2.Тема: План действий и его описание (7 часов)**

Понятия «равно», «не равно». Учимся находить число фигур.

Понятия «больше», «меньше». Учимся сравнивать фигуры.

Понятия «больше», «меньше». Компьютерное задание: рисование геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника…)

Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево».

Компьютерная игра «Движение предметов».

Командная игра «Зеркало». Работа с компьютерной программой «Собери картинку».

Компьютерная игра «Найди дорогу к домику». Работа с компьютерной программой «Лабиринт»

Игра «Укрась ёлку»

**3.Тема: Множества (11 часов)**

Цифры. Нумерация и счёт. Работаем на компьютере.

Возрастание, убывание. Количественное описание предметов.

Множества. Элементы множества. Компьютерное задание «Учимся находить число фигур».

Способы задания множества. Работаем на компьютере.

Сравнение множеств. Работаем на компьютере.

Отображение множеств. Учимся мыслить логически.

Кодирование. Компьютерное задание « Найди закономерность и раскрась картинку».

Кодирование. Компьютерное задание «Найди закономерность и расставь в правильном порядке».

Учимся находить нужную фигуру и обводить её карандашом

Работа над проектом «Цирк»

Работа над проектом «Цирк»

**4.Тема: Занимательные задачи(7 часов)**

Развитие внимания. Компьютерные задания в занимательной форме.

Рисуем на компьютере. Задачи рисунки.

Логические мини – задачи и задачи - шутки по информатике.

Задачи – шутки. Компьютерная игра «Укажи лишнего».

Логические задачи с неполным условием. Тесты на логику.

Путешествие в страну компьютерных Ребусов.

Путешествие в страну компьютерных Загадок.

***УПЛОТНЕНИЕ МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С НАЛИЧИЕМ ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ***

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2019-2020 учебный год на курс «Игротека» в 1 классе выделен **1 час в неделю** – 34 часа в год.

В связи с наличием праздничных дней в календарно-тематическом планировании происходит уплотнение материала до **33 часов в год**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема урока по плану*** | ***Кол. час. по плану*** | ***Дата по плану*** | ***№***  ***урока*** | ***Тема урока по факту*** | ***Кол-во часов по факту*** | ***Да***  ***та по факту*** |
| Логические мини – задачи и задачи - шутки по информатике. | 1 | **24.04** | **30** | Логические мини – задачи и задачи - шутки по информатике.Компьютерная игра «Укажи лишнего». | 1 | **24.04** |
| Компьютерная игра «Укажи лишнего». | 1 | **01.05** | **31** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п, дата** | **Тема** | **Количество часов** | **Формы организации и виды деятельности** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Тема: Отличительные признаки и составные части предметов** |  |  |  |  |
| 1. 2 | Признаки предметов. Учимся находить нужную фигуру и обводить её карандашом. | 1 | ИКТ | 06.09 |  |
| 1. 3 | Цвет предметов. Компьютерная игра «Назови цвет предметов» | 1 | Работа в паре | 13.09 |  |
| 1. 4 | Компьютерная игра «Раскраска» | 1 | Индивидуальная работа | 20.09 |  |
| 1. 5 | Форма предметов. Учимся различать геометрические фигуры. | 1 | ИКТ | 27.09 |  |
| 1. 6 | Размер предметов. Компьютерная игра «Угадай, что в мешочке?» | 1 | Занятие - игра | 04.10 |  |
| 1. 9 | Состав предметов. Логическое задание «Найди закономерность и раскрась картинку». | 1 | Практическое занятие | 11.10 |  |
| 1. 10 | Работа над творческим проектом «Домик» | 1 | Проектно – исследовательская деятельность | 18.10 |  |
| 1. 11 | Работа над творческим проектом «Домик» | 1 | Самостоятельная работа | 25.10 |  |
| 1. 12 | Компьютерная игра «Сложи головоломку». | 1 | Занятие - турнир | 08.10 |  |
| 1. 14 | **Тема: План действий и его описание.**  Понятия «равно», «не равно». Учимся находить число фигур. | 1 | Занятие с применением компьютера | 15.11 |  |
| 1. 15 | Понятия «больше», «меньше». Учимся сравнивать фигуры. | 1 | Соревнование | 22.11 |  |
| 1. 16 | Понятия «больше», «меньше». Рисование геометрических фигур на компьютере | 1 | Работа в паре | 29.11 |  |
| 1. 17 | Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево».  Компьютерная игра «Движение предметов». | 1 | Занятие - экскурсия | 06.12 |  |
| 1. 18 | Работа с компьютерной программой «Собери картинку». | 1 | Работа в паре | 13.12 |  |
| 1. 19 | Компьютерная игра «Найди дорогу к домику», «Лабиринт» | 1 | Работа с компьютерной программой | 20.12 |  |
| 1. 27 | Игра «Укрась ёлку» | 1 | Практическое занятие | 27.12 |  |
| 1. 28 | **Тема: Множества.**  Цифры. Нумерация и счёт. Работаем на компьютере. | 1 | Парная работа | 17.01 |  |
| 1. 29 | Возрастание, убывание. Количественное описание предметов. | 1 | ИКТ | 24.01 |  |
| 1. 30 | Множества. Элементы множества. Компьютерное задание «Учимся находить число фигур». | 1 | Занятие - практикум | 31.01 |  |
| 1. 31 | Способы задания множества. | 1 | Занятие с применением компьютера | 07.02 |  |
| 1. 32 | Сравнение множеств. Работаем на компьютере. | 1 | ИКТ | 14.02 |  |
| 1. 33 | Отображение множеств. Учимся мыслить логически. | 1 | Занятие на развитие логического мышления | 21.02 |  |
| 1. 34 | Кодирование. Компьютерное задание « Найди закономерность и раскрась картинку». | 1 | Конкурс | 28.02 |  |
| 1. 35 | Кодирование. Компьютерное задание «Найди закономерность и расставь в правильном порядке». | 1 | Парная работа | 06.03 |  |
| 1. 38 | Учимся находить нужную фигуру и обводить её карандашом | 1 | Самостоятельная работа | 13.03 |  |
| 1. 39 | Работа над проектом «Цирк» | 1 | Практическое занятие | 20.03 |  |
| 1. 40 | Работа над проектом «Цирк» | 1 | Работа над творческим проектом «Клоуны» | 03.04 |  |
| 1. 61 | **Тема: Занимательные задачи.**  Развитие внимания. Компьютерные задания в занимательной форме. | 1 | Занятие - игра | 10.04 |  |
| 1. 62 | Рисуем на компьютере. Задачи ‑ рисунки. | 1 | Конкурс | 17.04 |  |
| 1. 63 | Логические мини – задачи и задачи - шутки по информатике. | 1 | Занятие на развитие логического мышления | 24.04 |  |
| 1. 64 | Компьютерная игра «Укажи лишнего». | 1 | Занятие - игра | 24.04\* |  |
| 1. 65 | Логические задачи с неполным условием. Тесты на логику. | 1 | ИКТ. Занятие на развитие логического мышления | 08.05 |  |
| 1. 71 | Путешествие в страну компьютерных Ребусов. | 1 | Занятие - конкурс | 15.05 |  |
| 1. 72 | Путешествие в страну компьютерных Загадок. | 1 | Занятие - турнир | 22.05  **33часа** |  |